

grinc

restauración  
ambiental



El ser humano con su sistema de desarrollo tradicional, genera entre otros, **los siguientes impactos sobre el ambiente:**

- **Degradación** del ecosistema.
- **Fragmentación** del hábitat natural.
- **Pérdida** de funcionalidad para la vida silvestre y servicios ambientales.
- **Modificación** de las características de suelo y agua.
- **Introducción** de especies exóticas.
- **Uso indebido** de insecticidas y otros agroquímicos.
- **Extinción** local de especies originarias.
- En parte estos impactos se deben a **falta de educación** sobre conservación y sustentabilidad.

En algunos casos todo esto hace **difícil la recuperación del ambiente.**



Para revertir algunos de los impactos generados por el ser humano, proponemos el **sistema de restauración ambiental**, que incluye:

- **Recuperación y restablecimiento** de especies originarias.
- **Estructuración** de la comunidad, con propuestas inspiradas en la naturaleza.
- **Restablecimiento** de las funciones ecológicas y su integración con el desarrollo.
- **Sustentabilidad** del sistema.
- **Conectividad** biológica mediante corredores que otorguen continuidad al ambiente para unir espacios naturales aislados en el territorio.

Así permitimos que exista una **convivencia entre la sociedad y el ambiente natural**.



**Visión:** Grinc aspira a ser el primer y mejor emprendimiento con soluciones específicas y adaptadas a cada individuo, que busca restaurar y conectar al medio, ofreciendo servicios, herramientas tecnológicas y de divulgación, a favor del ambiente y en todas sus escalas.

**Valores:** Innovación, creatividad, sustentabilidad, eficiencia, integración, respeto hacia lo originario.



Qué **ofrecemos**:

1 Diagnóstico

2 Planificación

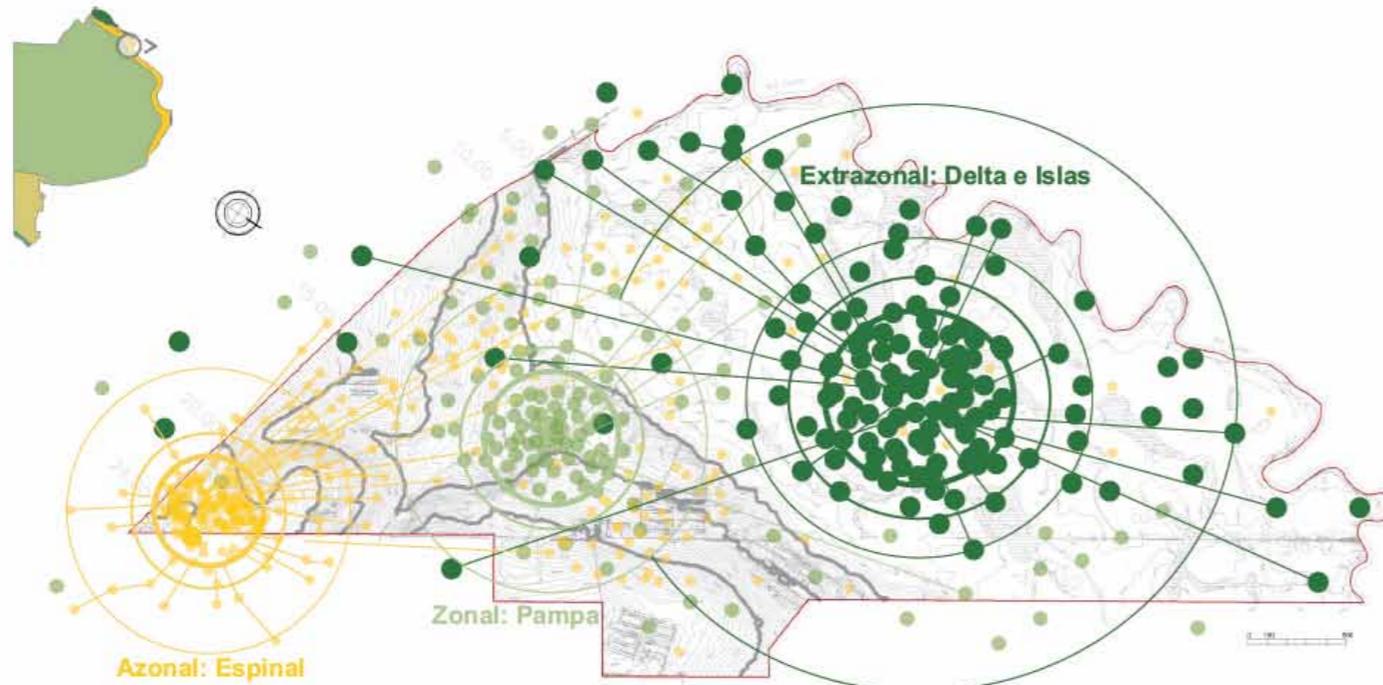
2.1 Planificación Proyectual

2.2 Planificación Ambiental

2.3 Planificación Social

3 Implementación y monitoreo

4 Herramientas tecnológicas y capacitación



Resultados

> Invertebrados:

Insecta:

se observaron representantes de 5 ordenes:

- > Coleoptera: insectos con alas en forma de escudo. Se vieron varios tipos de escarabajos entre la vegetación del lugar.
- > Diptera: se vio el mosquito común, del género Anopheles.
- > Hymenoptera: la familia Apidae, estuvo representada por ejemplares de la abeja europea *Apis mellifera*.
- > Lepidoptera: se visualizaron ejemplares de las familias Nymphalidae, con la especie de mariposa "falsa monarca" *Danaus erippus* y Pieridae con la especie *Pyristia nise*.

Odonata:

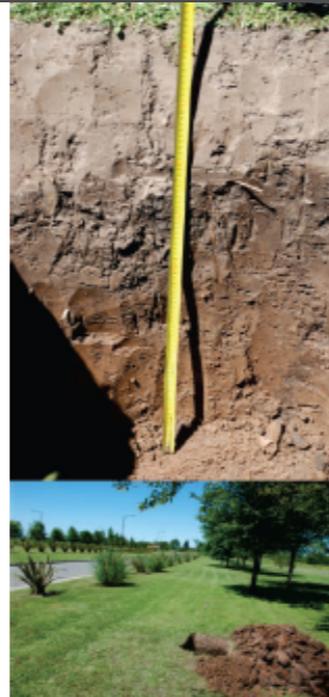
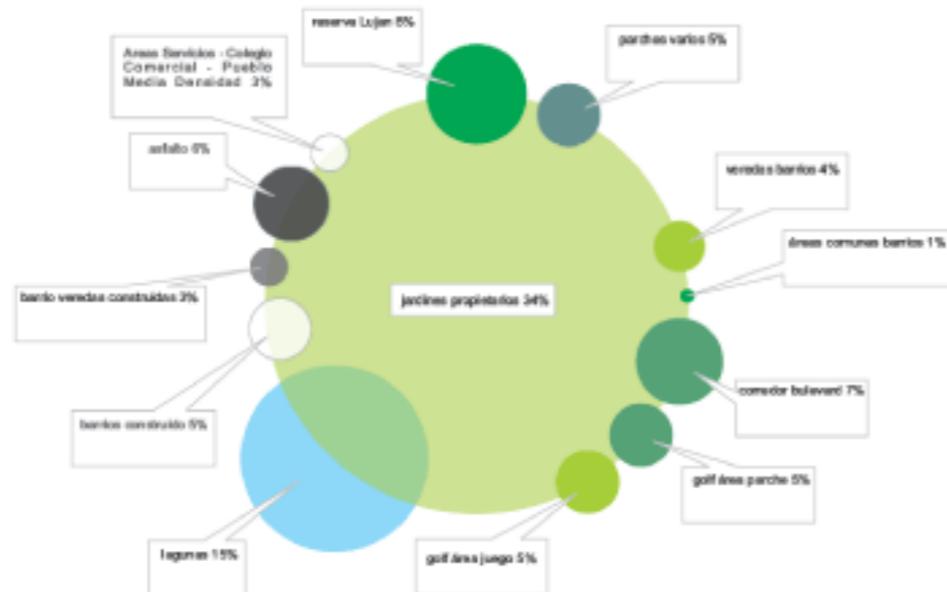
se observó una enorme variedad de ejemplares del suborden Zygoptera, representado por los caballitos del diablo y del infraorden Anisoptera representado por las libélulas. Se puede establecer la diferencia entre ambos eficazmente dado que las libélulas poseen el segundo par de alas más ancho y no pueden plegar las alas al cuerpo por lo que deben mantenerlas desplegadas en estado de reposo.



*Apis mellifera*    *Pyristia nise*    *Danaus erippus*    Zygoptera    Anisoptera    Coleoptera

Mediante un **estudio ambiental y de comunidades naturales** de base (vegetación, fauna asociada, suelo, aguas, etc.), y en función de las condiciones del ambiente originario, se concluye con un **estado de situación real del sistema**.

Usos del suelo, cifras generales

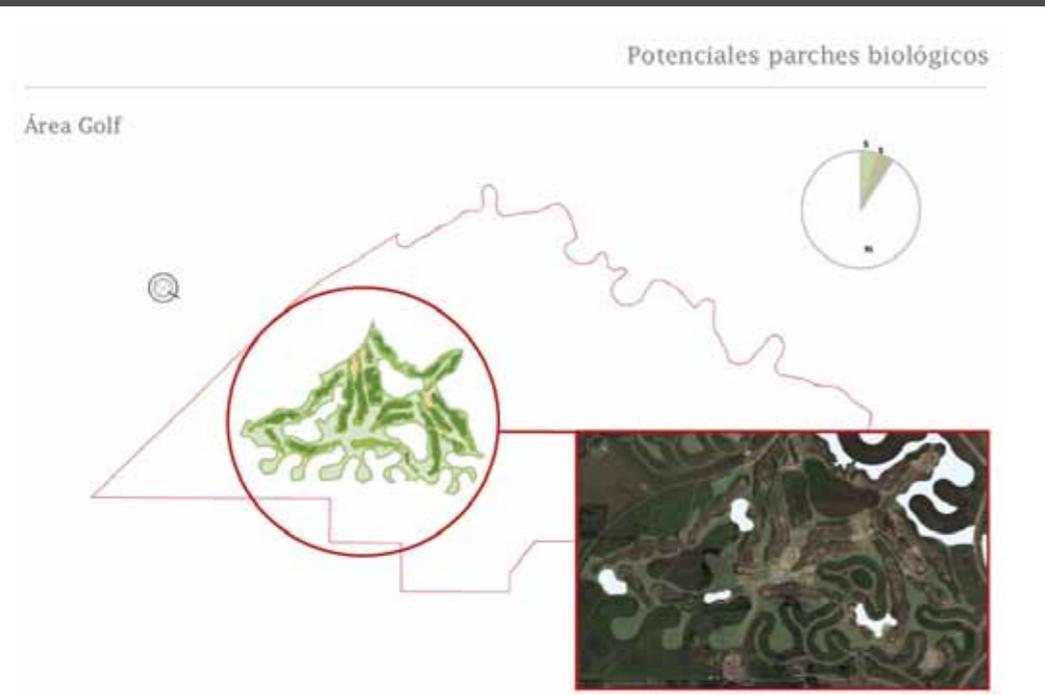


Aguas, puntos de muestreo

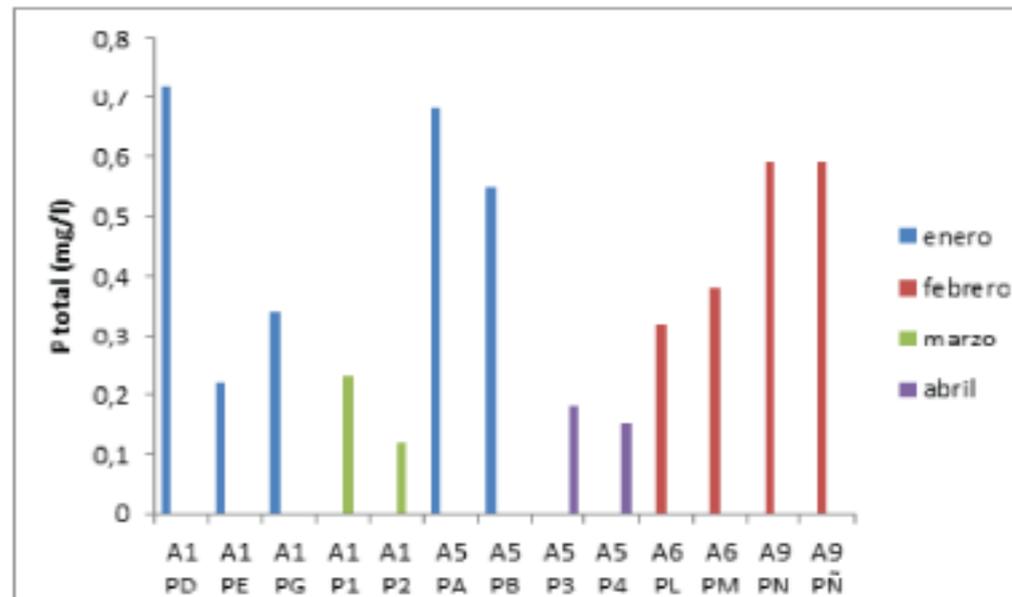


En base al diagnóstico se genera el **plan de acción**, que contempla las siguientes áreas de trabajo:

- 2.1 Planificación Projectual
- 2.2 Planificación Ambiental
- 2.3 Planificación Social



Fósforo total

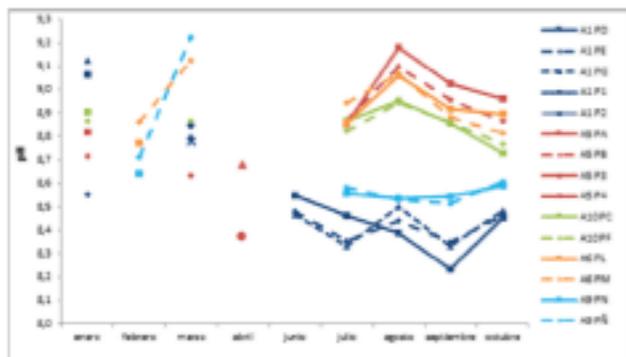


- **Planificación y diagramación de redes biológicas:** Diseño de conectores y parches según comunidades.
- **Conservación** por medio de la creación de reservas naturales según zonas biogeográficas.
- **Proyectos** en zonas de bordes ribereños y humedales.
- **Restauración de sectores** erosionados, de suelo decapitado o contaminado.
- **Diseño de sistemas** de circulación vehicular y peatonal considerando el ambiente.
- **Adaptación e integración** del proyecto con el ambiente originario.



- **Vegetación existente:** Relevamiento y proyecto de paisaje existente. Control de especies invasoras.
- **Vegetación originaria:** Introducción de especies y restablecimiento de las estructuras de las comunidades.
- **Fauna asociada:** Especies asociadas a la comunidad originaria.
- **Suelos:** Análisis en diversos puntos del perfil y calicatas.
- **Aguas:** Análisis físico-químicos y composición de especies planctónicas en diferentes puntos de agua superficial.
- **Barros:** Análisis en diferentes puntos de sedimentos involucrados al cuerpo áqueo.

Determinaciones en lagunas: pH



|            | A1 PG | A1 PE | A1 PG | A1 PE | A1 PE | A5 PA | A5 PE |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| enero      | 8,07  | 8,15  | 8,15  |       |       | 8,82  | 8,72  |       |       |       |       | 8,90  | 8,87  |       |       |       |       |
| febrero    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       | 8,77  | 8,90  | 8,84  | 8,71  |
| marzo      |       |       | 8,80  | 8,85  | 8,78  |       | 8,63  |       |       |       |       |       |       | 8,87  |       | 8,13  | 8,23  |
| abril      |       |       |       |       |       |       |       | 8,88  | 8,87  |       |       |       |       |       |       |       |       |
| junio      | 8,55  | 8,48  | 8,47  |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
| julio      | 8,46  | 8,35  | 8,35  |       |       | 8,85  | 8,87  |       |       | 8,87  | 8,82  | 8,86  | 8,94  | 8,56  | 8,58  |       |       |
| agosto     | 8,39  | 8,44  | 8,50  |       |       | 8,18  | 8,33  |       |       | 8,39  | 8,35  | 8,06  | 8,07  | 8,24  | 8,53  |       |       |
| septiembre | 8,33  | 8,35  | 8,35  |       |       | 8,02  | 8,95  |       |       | 8,80  | 8,80  | 8,50  | 8,86  | 8,24  | 8,51  |       |       |
| octubre    | 8,41  | 8,48  | 8,48  |       |       | 8,98  | 8,87  |       |       | 8,33  | 8,77  | 8,90  | 8,81  | 8,38  | 8,81  |       |       |



Especies invasoras

| Nombre científico (orden alfabético) | Nombre vernáculo  | Observaciones  |
|--------------------------------------|-------------------|--|
| <i>Acer negundo</i>                  | arce              | América del Norte  |
| <i>Fraxinus pennsylvanica</i>        | fraxino americano | América del Norte  |
| <i>Gleditsia trifacanthos</i>        | acacia negra      | Muy invasora en el área y en la región en general. América del Norte |
| <i>Nedera helix</i>                  | Nedra             | Europa   |
| <i>Iris pseudacorus</i>              | lirio español     | Europa   |
| <i>Laurus nobilis</i>                | lauro europeo     | Mediterráneo   |
| <i>Ligustrum lucidum</i>             | ligustro          | Muy abundante en El sitio y su entorno. China                        |
| <i>Ligustrum sinense</i>             | ligustrina        | China  |
| <i>Loniceva japonica</i>             | madreselva        | Asia   |
| <i>Melita azedarach</i>              | parisio           | Asia   |
| <i>Morus alba</i>                    | morera blanca     | Frecuente en el área. China  |
| <i>Pyracantha crenulata</i>          |                   | Europa y Asia  |
| <i>Rubus ulmifolius</i>              | zarramora         | Europa   |
| <i>Salix alba</i>                    | saucos blanco     | Europa, Asia y N. De Africa  |
| <i>Ulmus pumila</i>                  | olmo              | Asia   |

- **Educación ambiental:** Cursos referentes al ambiente y su restauración.
- **Vivero educativo:** Producción pensada para abastecer y educar.
- **Estrategia de comunicación:** Señalética, cartelera, folletería...



- **Dirección y control** del plan de acción.
- **Control de aguas** en humedales y lagunas.
- **Control de suelos** y barros.
- **Monitoreo de flora** nativa implantada y existente.
- **Monitoreo de fauna** asociada.
- **Auditorías e informes** periódicos.



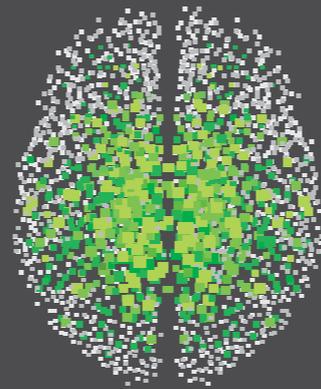
- **Aplicación web** (WebApp) gratuita para la comunidad, para generar conciencia sobre la importancia de los ambientes y acciones concretas de restauración.
- Sistema de **aprendizaje online** (E-Learning).
- **Cursos y talleres** presenciales de capacitación.
- **Charlas y conferencias** de divulgación.
- Desarrollo de **aplicaciones para profesionales**.



Somos un equipo interdisciplinario **enfocado en la conservación y restauración ambiental.**

Contamos con un **equipo de profesionales** que incluye:

- Especialistas en restauración ecológica,
- Planificadores y diseñadores del paisaje,
- Arquitectos especializados en planificación del paisaje,
- Licenciados en ciencias biológicas,
- Ingenieros agrónomos,
- Especialistas en sistemas de comunicación,
- Abogados,
- Expertos en comunicación.



grinc

r e s t a u r a c i ó n  
a m b i e n t a l

[www.grinc.com.ar](http://www.grinc.com.ar)

Ruta Panamericana Ramal Pilar, Km 42.5  
Edificio Office Quattro, Complejo Office Park  
02320 40 3555